

Repérer la personne vulnérable au suicide et appliquer les mesures de protection requises

1- D'où vient cette formation?

En cohérence avec la formation *Intervenir auprès de la personne suicidaire à l'aide de bonnes pratiques* adressée aux intervenants, cette formation permet aux professionnels et intervenants du réseau de la santé et des services sociaux qui sont uniquement dans un rôle de repérage de bien repérer la personne vulnérable au suicide puis de prendre une décision avant de mettre en place des mesures de protection adéquates en attendant une intervention complète le cas échéant.

2- Quels sont les objectifs?

- Discuter de certaines caractéristiques de la personne suicidaire
- Repérer la personne vulnérable au suicide
- Déterminer si le repérage est positif ou négatif
- Déterminer les mesures de protection requises, si le repérage est positif, et les appliquer

3- Quel est la clientèle visée par cette formation (participant)?

La formation *Repérer la personne vulnérable au suicide et appliquer les mesures de protection requises* s'adresse aux intervenants ou aux professionnels qui travaillent auprès des adultes et des adolescents de 14 ans et plus et qui ont une responsabilité professionnelle de prévenir le suicide. Au sein de leur organisation, ils ont un rôle de repérage de la personne vulnérable au suicide, mais n'ont pas celui de la prise en charge de la personne suicidaire.

Le milieu de travail du participant doit pouvoir appliquer les différentes mesures de protection qui sont présentées dans la formation.

4- Comment procède-t-on pour obtenir cette formation?

Cette formation est offerte gratuitement par la direction de santé publique du CISSS de la Gaspésie et des Îles qui comptent plusieurs agents de formation accrédités. Un professionnel ou un intervenant du réseau de la santé et des services sociaux intéressé à suivre cette formation peut faire la démarche individuellement.

La formation est d'une durée entre 4h et 7h (selon les modalités prévues entre les organisations)

L'approche pédagogique utilise différentes stratégies d'enseignement réputées efficaces pour favoriser le développement des compétences (études de cas, jeux de rôle, échanges en groupe, etc.).

Le nombre maximal de participants est de 12 si un seul formateur (ou agent de formation) est présent. Un groupe pourrait être composé de 13 à 15 personnes si un deuxième formateur était présent.

Idéalement, un nombre minimal de 4 participants est requis pour faciliter les exercices pratiques. Toutefois, il n'y a pas d'enjeu propre au nombre minimal de participants à la formation.